

安 政 通 报

第二十一期

安康市人民政府办公室

2008 年 3 月 7 日

在全市关注留守儿童教育工作现场会上的讲话

市委常委、副市长 吴德珠

(2008 年 3 月 7 日)

同志们：

今天，我们召开全市关注留守儿童教育工作现场会，主要目的是让大家参观学习石泉县探索留守儿童教育管理工作的一些经验，把这些经验带回去，结合各自的实际，全面开展关注留守儿童教育工作，以此推动全社会对留守儿童问题的关注。

昨天下午我们实地参观了 4 个留守儿童管理阵地，刚才，听了石泉县的经验介绍和后柳镇中心小学的发言，观看了石泉县关爱留守儿童工作专题片，使与会同志深受教育和启发。石泉县委、县政府高度关注农村留守儿童问题，在全县构建党政统筹、部门

联动、教育为主、家庭配合、社会广泛参与的关爱留守儿童工作机制，初步建立了有利于留守儿童健康成长的教育、管理和监护服务体系，营造了有利于留守儿童成长的良好环境，留守儿童的合法权益得到维护，受到广大群众的热烈欢迎，引起社会广泛赞誉。如何借鉴石泉的经验，旬阳县政府代表各县区政府作了表态发言，希望各县区把这个表态发言变为实际行动，积极探索本县区关爱留守儿童工作的新途径、新经验。市教育局杜局长就教育系统开展关爱留守儿童教育工作讲了很好的意见，请大家一并抓好落实。下面，我就关爱留守儿童教育工作讲几点意见。

一、关注留守儿童是推进社会和谐、建设小康社会的必然要求

农村留守儿童问题是伴随我国工业化、城镇化进程和劳动力转移而产生的社会现象，并长期存在。留守儿童是指父母双方或一方在外务工，且长期不能与父母一起生活的 0—17 岁的儿童少年。目前，我市每年有外出务工人员 60 余万人，约占全市总人口的 20%。据初步调查统计，全市在校中小学生中有留守儿童少年 11.6 万人，占在校中小学生总数的 22.8%，一些外出务工人员集中的地方，学校中有一半学生属于留守儿童。这些留守儿童因很多家庭监护不到位，不同程度存在安全失保、学业失教、亲情缺失的“三失”问题，成为社会不和谐的因素。因此，我们要站在落实科学发展观的高度，来认识这个问题，不断推进社会的和谐与进步。

（一）关注留守儿童是各级党委、政府和社会应尽的责任。

党中央、国务院高度重视留守儿童的健康成长，胡锦涛总书记、温家宝总理多次作出重要指示，强调要密切关注农村留守儿童这一特殊群体的保护，进一步加强部门协作，采取切实措施，为农村留守儿童创造健康成长的良好环境。国家颁布的《义务教育法》和《未成年人保护法》都关注到流动人口子女、农村留守儿童等特殊儿童群体的权益保护。中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，特别强调要高度重视流动人口子女的义务教育问题。国务院下发的《关于解决农民工问题的若干意见》，强调要“加强农村留守儿童工作”，要求“输出地政府要解决好留守儿童的教育和卫生保健等问题”。去年5月，国家十三部委下发了《关于开展“共享蓝天”全国关爱农村留守流动儿童大行动》的通知，召开了全国关爱农村留守流动儿童电视电话会议，国家领导人作了重要讲话。之后不久，中央组织部等7部委又联合下发了《关于贯彻落实中央指示精神积极开展关爱农村留守流动儿童工作的通知》。这些都充分体现了党和政府对农村留守儿童工作的高度重视和对留守儿童的亲切关怀。各级各部门一定要充分认识到关注留守儿童工作是加强社会主义新农村建设、构建社会主义和谐社会的需要，是树立和落实科学发展观的具体体现，是祖国强盛、民族复兴的基础性工作，把关爱农村留守儿童行动作为强化政府社会管理和公共服务的一项重要工作，列入重要议事日程，积极响应。

（二）关注留守儿童工作是支持农民增收的重要举措。

关注留守儿童不仅是对下一代的关心，而且体现了对外出务

工人员家庭的关心。为外出务工人员解除后顾之忧，使他们安心在外务工、创业，这是我们为“三农”服务的有效途径。我市是个以农业为主的市，85%的群众在农村，农业耕作条件差，产业带动能力较弱，仅靠农业和产业带动，实现农民增收是不够的。我们现在大力发展职业教育，加大对农民工的培训，就是为了更好地组织劳务输出，让农民工有一技之长更多更好地创造劳动价值，获得收入。近年来，农民人均纯收入能够持续增长，主要是依靠有组织的进行劳务输出而获得的。如2007年我市农民劳务收入44亿元，比2006年增加了9亿元，人均达到666元，比上年增长11.8%，劳务输出已成为农民增收的重要渠道。在这些外出务工群体中，多数以青壮年为主，他们的子女成了留守儿童，也成为他们在外务工最大的牵挂。随着我国工业化、城镇化的进一步发展，农村劳动力转移还会增加，留守儿童将长期存在并不断增多，关注和做好留守儿童工作的任务也会越来越大。

（三）关注留守儿童要抓住教育这个关键环节。

科教兴安，教育奠基；国家兴衰，人才为本。人才培养，要从儿童抓起。农村留守儿童是社会主义新农村建设的后备军，是农村的希望和未来，他们素质的高低，关系到一代又一代新型农民的培育，关系到小康社会的建设。我们抓关注留守儿童工作，教育是关键。第一位的就是要让他们能够接受良好的教育，从学校做起，从教育抓起。通过学校这个载体，使留守儿童接受教育、卫生保健、心理健康、生活学习、安全保障等方面的困难在校园得到较好地解决。通过学校的教育，使这一群体的孩子和其他孩

子一样，能够接受良好的未成年人思想道德教育和知识教育。通过学校的关注，使留守儿童的父母放心离家、安心创业。现在我们农村的办学水平有了很大提高，国家对义务教育又实现了免费，我们完全有条件让所有留守儿童接受良好的教育，体现教育公平、社会公平。留守儿童和其他儿童都处在同一起跑线上，生活在同一片蓝天下，决不能因为我们工作的不到位，造成有一个儿童失学，出现新的文盲，影响“两基”成果，影响他们的一生。

二、以学校为主体，建立学校、家庭、社会关注留守儿童的监护网络

儿童时代是接受基础教育的成长阶段，学校、家庭和社会的全方位教育对儿童的健康成长发挥着特别重要的作用。以学校为主体，建立学校、家庭、社会三位一体的有效监护网络，是让留守儿童学业有教、亲情有护、安全有保的保证。

（一）建立以学校为主渠道的教育主阵地。

学校是留守儿童学习、生活和接受教育的主要场所。各级教育行政部门和学校要重视留守儿童教育管理服务队伍建设，建立以校长为组长的留守儿童教育管理领导小组，形成校长牵总抓、分管校长亲自抓、班主任具体抓、科任教师配合抓的留守儿童教育管理体系，既要办好校园，还要办成家园和乐园，让孩子们有校园就像家庭、老师就像父母、同学就像兄弟姐妹一样的体验。围绕这样一个目标，学校要建立起四项制度。一要建立委托监护制度，学校要与家长或代理监护人共同签订教育管理责任书，确保适龄儿童完成义务教育；二要建立档案管理制度，准确记载家

长、代理监护人的联系地址、联系方式和儿童日常学习、品行等情况，有针对性地开展工作的；三要建立健全管理制度，明确校长、教师、管理人员的管理责任，落实教职工结对管理；四要建立亲情交流制度，开设“亲情通道”，利用电话、视频、校园广播、“两地书写亲子情”等多种形式和活动，让孩子与家长保持联系，进行亲情沟通。要大力开展校园文化建设，以此对学生的思想道德、心理健康和生活习惯产生积极影响，培养学生自主、自理的生活能力，促进学生全面发展。各寄宿制学校要优先满足父母外出务工孩子的寄宿需求，完善校舍安全、饮食安全、出行安全的应急预案，杜绝各类安全事故发生。

（二）加强以家庭为直接作用的亲情教育。

家庭教育重在家长。农村留守儿童的多数家长文化素质不高，加强对这些家长和监护人的培训显得十分重要。要选拔优秀教师进村入组到社区，开展留守儿童家长和代理监护人的教育方法讲座、咨询、指导、服务工作，向家长普及家庭知识，开展道德和法制教育，让他们明确自己的责任和义务，引导他们正确处理外出务工与教育孩子的关系，切实担负起第一监护人的责任，帮助家长实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，提高其教育管理水平。只有把学校教育延伸到家庭，建立学校与家长之间广泛而经常性的联系，实行家校联手，才能实现家庭教育与学校教育有机地结合，才能促进留守儿童的健康成长。

（三）营造社会各方面的关爱氛围。

全社会的共同参与是做好留守儿童教育工作的重要方面。社

会空间很大，社会的文明程度对儿童的幼小心灵、言谈举止起着无形的影响。要充分发挥青少年校外活动中心、图书馆、纪念馆、博物馆、体育馆等校外活动场馆教育服务作用，组织留守儿童去参观、活动，丰富他们的教育形式和内容，让他们的情操受到熏陶。社会关注要体现在各个系统、各个部门的方方面面。支教办要把关注留守儿童教育工作列为支教工作的一项重要内容，积极开展形式多样的联系帮扶活动。要号召社会力量积极参与关注留守儿童工作，鼓励那些献爱心、做善事的慈善机构、民营企业、个体老板和其他人士捐资献力，支援建设留守儿童托管中心、留守儿童幼儿园等服务场所，体现社会关爱。

三、发挥群团组织职能作用，推进关注留守儿童行动广泛开展

关注留守儿童工作是一项新工作，也是一项社会系统工程，共青团、妇联组织要积极响应团中央、全国妇联提出的大力开展关爱农村留守儿童行动的号召，积极参与组织，推进关注留守儿童行动在全市广泛开展。

1、发挥少先队组织优势，开展“手拉手”活动。

“手拉手”活动，能促进儿童与同龄伙伴的交流互动，是对儿童开展同伴教育和同伴互助的有效方式。各级少儿工委要按照“就近就便”的原则，广泛发动同乡、同村、同校的儿童和身边的留守儿童结成“手拉手”小伙伴，开展“写一封信、赠一本书”等活动，促进留守儿童与身边小伙伴的交流，感受来自身边的温暖。要在留守儿童比较集中的学校组建“手拉手”互助小组，互

帮互学，共同进步。要开展“城市儿童与留守儿童手拉手”等活动，通过互通书信、结对互助、交流互访等方式，帮助留守儿童与城市儿童结成“手拉手”小伙伴，增进相互了解，让更多的儿童参与到“手拉手”活动中来。

2、建立志愿者服务队伍，提供亲情关爱。

留守儿童有人照顾和无人看管效果是不一样的。各级共青团组织要积极面向全社会宣传发动，招募关爱农村留守儿童志愿者，建立志愿者服务队伍。要广泛动员人大代表、政协委员和社会爱心人士加入留守儿童教育服务志愿者队伍，对留守儿童实行“一帮一”、“一帮几”、“几帮一”的模式对留守儿童实行结对帮扶，在思想上、生活上对留守儿童进行全方位的关爱。

3、开展示范家长学校创建活动。

家长学校是指导和服务家庭教育的重要阵地，妇联组织要继续开展好家长学校的建设和管理，完善教育方法，创新活动载体，不断提高家长学校教育质量。市妇联要组织各县区妇联创建一批农村留守儿童示范家长学校、新市民家长学校、家庭教育指导中心（站）、留守儿童指导服务站和农村家庭教育工作示范乡、村。要依托家庭、社区、家长学校、家庭教育指导中心和妇女儿童活动中心等阵地，组织实施内容丰富、形式新颖的关爱农村留守儿童的各项特色活动，广泛动员和组织留守儿童和家长积极参与到各项活动中，在整体联动中深化关爱留守儿童行动。

4、发挥妇儿工委职能，组织单位开展关爱行动。

妇儿工委是由多个成员单位组成的，要把这些部门都调动起

来，参与到关爱行动中来。卫生部门要关心留守儿童的健康状况，为其提供必要的卫生保健、疾病防治和健康教育、健康咨询；计生部门开展优生优育知识教育，关爱实行计划生育家庭的留守儿童，深入开展关爱女孩行动。公安、工商、文化部门要保持对校园周边环境的综合治理，净化校园周边环境；财政部门要对关注留守儿童行动给予必要的经费支持，体现阳光财政；妇联要将留守儿童教育管理工作纳入“春蕾计划”，融入“平安家庭”创建内容。要落实村委会、街道社区承担本村、本社区留守儿童的关爱责任，保护儿童权益；宣传部门要发挥报刊、广播、电视、互联网等大众传媒优势，加强宣传，营造全社会共同关注留守儿童、支持留守儿童工作的良好氛围。这些方面的工作内容，希望市妇联进行组织，进行实施。

同志们，切实做好留守儿童教育工作，是我们贯彻落实党的十七大精神，关注民生的现实行动。希望各县区要成立关注留守儿童工作的领导机构，摸清底子，制定方案，组织实施，把留守儿童工作做实做好。

送：市委各工作部门，市纪委办公室，市人大常委会办公室，市政协办公室，安康军分区。

市中级人民法院、检察院，各人民团体，各新闻单位。

中、省驻安各单位。

发：各县、区人民政府，市政府各工作部门、各直属机构。

共印 180 份